

FORMAT

DELL' UNITÀ FORMATIVA n. 1

TITOLO

**Dalla comprensione alla produzione del testo espositivo
e sviluppo delle abilità di studio**

UNITÀ FORMATIVA

UNITA' FORMATIVA	
TEMA GENERALE DELL'U.F.	Impostazione della ricerca – azione sui temi: Dalla comprensione alla produzione del testo espositivo e sviluppo delle abilità di studio
PRIORITÀ NAZIONALE	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base 4.9 Valutazione e miglioramento. Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica
PRODOTTI ATTESI DAL CORSO	- Elaborare un progetto di laboratorio finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche nella scuola primaria e secondaria di primo grado - Migliorare le pratiche didattiche di insegnamento delle strategie di letto - scrittura e di studio, con particolare attenzione ai processi cognitivi e motivazionali
SCUOLE PARTECIPANTI	Primarie e secondaria I° Ambito 1
<i>Competenze maturate dai docenti in esito al corso</i>	
Applicare una didattica per competenze per lo sviluppo di processi di comprensione e produzione del testo espositivo	
Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> - Strategie per organizzare le informazioni del testo, per prendere note e appunti. - Mappe concettuali - Il riassunto - La produzione del testo espositivo 	
<i>Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.</i>	Insegnanti di scuola primaria, secondaria di primo grado (vista la dimensione laboratoriale si chiede che i gruppi non superino il numero di 30 iscritti)

n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.	1
--	---

Fasi di lavoro	<p>1. Comprensione del testo espositivo.</p> <p>2. Appunti e mappe concettuali.</p> <p>3. Produzione del testo espositivo e valutazione degli apprendimenti.</p> <p>Totale ore in presenza 9</p>
Tempi	3 incontri di tre ore, da verificare se a maggio-giugno 2019 o a settembre 2019
Sede	<p>Scuola Primaria "A. Provolo"</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 3 "SAN BERNARDINO – BORGO TRENTO"</p> <p>Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>Via G. Camozzini, 5 – 37126 Verona (VR) Tel. 045 8349055</p> <p>Mail: vric89200e@istruzione.it Sito: www.comprensivo03vr.gov.it</p>
Esperienze attivate	<p>Laboratori per la pianificazione di possibili interventi nel gruppo classe.</p> <p>Ogni gruppo sarà invitato a lavorare in piattaforma Google Drive per la condivisione dei prodotti del laboratorio e il lavoro asincrono</p> <p>Cooperative learning</p>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un laboratorio • Cooperative – learning - • Ricerca – azione
Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> • interne • esterne 	<p>Conduttore del corso:</p> <p>Dott. Gilberto Ferraro insegnante, PhD in Scienze Pedagogiche, docente a contratto in Linguistica e Letteratura italiana - Università di Padova</p> <p>coordinatore dei lavori: ins. Giulia Stola</p> <p>coordinatori di gruppo/tutor: due docenti, uno per la scuola primaria e uno per la secondaria.</p>
Strumenti	<p>Spazi occorrenti:</p> <p>Per il laboratorio: aula con videoproiettore (o LIM) e con tavoli (o</p>

	<p>banchi) (non aula Magna) Materiali: Fogli grandi di carta da pacchi bianca, post – it, pennarelli, fogli carta A4, fotocopie</p>
<i>Monitoraggio e Valutazione</i>	<p>La presenza dei partecipanti ad ogni incontro sarà registrata tramite firma di presenza in arrivo e in uscita.</p> <p>Il laboratorio avrà un costante monitoraggio attraverso la ricerca – azione: ad ogni incontro si concorderanno attività da svolgere in classe, per discutere durante l’incontro successivo sui punti di forza e di criticità.</p>
<i>Diffusione e condivisione</i>	<p>I materiali proposti come guida o spunto in ogni incontro saranno resi disponibili on line attraverso piattaforma Google Drive</p> <p>I materiali prodotti del lavoro di ogni gruppo saranno resi pubblici sui siti Istituzionali delle Scuole partecipanti ad uso dei docenti della rete.</p>
<i>Prospettive di prosecuzione dell’attività formativa</i>	<p>Dalla comprensione alla produzione del testo argomentativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tesi, antitesi</i> - <i>Prove documentali</i> - <i>Confutazione e discussione</i> - <i>il saggio breve</i>

PIANO DI LAVORO U.F.

UNITÀ FORMATIVA: Dalla comprensione alla produzione del testo espositivo e sviluppo delle abilità di studio
RELATORI : Dott. Gilberto Ferraro <i>insegnante, PhD in Scienze Pedagogiche, docente a contratto in Linguistica e Letteratura italiana - Università di Padova</i>
coordinatori di gruppo/tutor: due coordinatori, uno per la scuola primaria e uno per la secondaria.

PIANO DI LAVORO U.F.

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Che cosa fanno i corsisti	Strumenti/Metodologie	Date e n. ore	Esiti/Prodotti intermedi	Evidenze osservabili per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1	Riferimenti teorici e competenze da sviluppare Recupero delle preconcordanze Presenza degli appunti	Dialogo e discussione Lavoro in piccolo gruppo	1 ora 1 ora 1 ora	Inizio della costruzione della rubrica valutativa Matrice cognitiva Scheda Cornell	Partecipazione Prodotti di gruppo	Osservazione Raccolta dei prodotti
2	Costruzione di mappa concettuale Riassunto	Piccolo gruppo Individuale e riflessione	2 ore 1 ora	Metaplan e Cmap Scritture	Partecipazione Prodotti di gruppo e individuali	Osservazione Raccolta dei prodotti
3	Produzione del testo espositivo	Pianificazione Stesura Revisione Valutazione	1 ora 1 ora 1 ora	Ricerca delle informazioni e loro organizzazione Scrittura attraverso il jig – saw Stesura della rubrica valutativa	Partecipazione Prodotti di gruppo e individuali	Osservazione Raccolta dei prodotti

PIANO DI LAVORO UDA

DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi						
Fasi		16.04.2019	30.04.2019	14.05.2017			
1							
2		Incontro di 3 ore					
3			Laboratorio di 3 ore				
				Laboratorio di 3 ore			

PIANO FINANZIARIO			
Tipologia spesa		Finanziamento rete scuole	Finanziamento ambito
Compensi per relazioni/seminari ev. progettazione, preparazione (€51,65)	20 ore		1.033,00
Compensi n.1 docente tutor (€41,32)	5 ore		206,60
Direzione corso (€5,16)	20 ore		103,20
Compensi n.2 assistenza tutoriale (€25,82)	18 ore		464,76
Oneri riflessi 8.5% IRAP			153,64
Spese di viaggio relatori e tutor (ipotetiche)			0,00
Spese per assistenza tecnica, logistica e pulizia			100,00
Materiali di consumo			100,00
Segreteria e Amministrazione (di norma non superiore al 5% del totale)			100,00
TOTALE			2.261,20

N.B. Per i compensi si farà riferimento alla normativa vigente.