

FORMAT

DELL' UNITÀ INFORMATIVA n. 1

TITOLO:

DIDATTICA ORIENTATIVA

PERCORSO INFORMATIVO IN PRESENZA

UNITA' FORMATIVA

UNITA' FORMATIVA	
TEMA GENERALE DELL'U.F.	Azioni di didattica orientativa
PRIORITA' NAZIONALE	Orientamento
SCUOLE PARTECIPANTI	Il corso è rivolto a tutti gli Istituti comprensivi dell'ambito
Prodotti/Risultati attesi dal corso	
<p>Al termine del percorso i docenti avranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● acquisito una metodologia per individuare le competenze trasversali/orientative che si possono stimolare nello svolgimento dell'attività didattica relativa alle proprie discipline ● progettato e sperimentato azioni di didattica orientativa con l'utilizzo di strumenti digitali (Plan Your Future) rispondenti ai bisogni degli studenti ● progettato e sperimentato attività di rielaborazione delle esperienze a cura degli studenti per favorire un approccio efficace all'autovalutazione 	
Utenti destinatari per ogni edizione dell'U. F.	Almeno 3/4 docenti della scuola secondaria di primo grado designati dalle Istituzioni Scolastiche che, possibilmente, assicurino la permanenza nell'istituto di appartenenza
n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U. F.	1 edizione
Fasi di applicazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fase 1: Introduzione al corso e definizione di competenze utili all'orientamento 2. Fase 2: Progettazione 3. Fase 3: Sperimentazione delle azioni progettate e tutoraggio online 4. Fase 4: Prove di realtà e strumenti di autovalutazione delle competenze 5. Fase 5: Misurazione dell'impatto
Tempi	<ul style="list-style-type: none"> - 12 ore di corso per 4 incontri in presenza distribuiti in 3 mesi a partire da marzo 2019 - 9 ore di sperimentazione in aula con gli studenti - 4 ore di tutoraggio online <p>Totale ore 25</p>
Sede	Scuola secondaria "Cesare Battisti" Via Mercantini, 20 VERONA IC 4 VR Ponte Crencano Quinzano Avesa
Risorse umane interne esterne	N. 2 Formatori/tutor
Strumenti	Aula computer con una postazione per ogni corsista; 1 PC per il formatore, 1 videoproiettore, amplificazione audio.
Monitoraggio e Valutazione	Monitoraggio in itinere: rilevazione delle presenze agli incontri; questionario finale di soddisfazione, creazione di azioni di orientamento, sperimentazione dell'azione orientativa in aula.
Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa	A seguito di eventuale richiesta si potrà valutare la possibilità di altre edizioni in tempi successivi

PIANO DI LAVORO U. F.

UNITÀ FORMATIVA: Azioni di didattica orientativa
RELATORI : Per Edulife - Valentina Pilot, Cristiana Pauletti, Massimo Merlini
COORDINATORI DI GRUPPO/TUTOR: Valentina Pilot, Cristiana Pauletti, Massimo Merlini

PIANO DI LAVORO U.F. SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi/Titolo	Che cosa fanno i corsisti	Che cosa fanno i formatori/tutor	Esiti/Prodotti intermedi	Tempi	Strumenti per la verifica/valutazione
1° fase ----- Le competenze orientative <i>Mercoledì</i> 27/02/2019 16.30-19.30	Ascoltano, pongono domande, prendono appunti, partecipano attivamente alle attività pratiche	<ul style="list-style-type: none"> - Presentano le modalità di svolgimento del corso - descrivono le competenze orientative con slide, - propongono attività di individuazione delle competenze orientative - formano gruppi di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza/ condivisione del concetto di competenza orientativa e del suo sviluppo - individuazione del valore orientante delle diverse discipline - consapevolezza della necessità di lavoro di squadra tra le diverse discipline per la progettazione di azioni orientative 	3 ore	Monitoraggio presenze analisi delle domande poste osservazione delle dinamiche in fase di costituzione gruppi di lavoro
2° fase ----- Progettare un'azione orientativa <i>Lunedì</i> 18/03/2019 16.30-19.30	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscono e definiscono i bisogni dei propri studenti in ambito orientativo - esaminano le risorse disponibili sul portale Plan Your Future - collaborano in piccoli gruppi alla progettazione di un'azione di orientamento da proporre in aula con il supporto di Plan Your Future 	<ul style="list-style-type: none"> -propongono l'analisi della struttura di un'azione orientativa (bisogni, obiettivi, risorse, rielaborazione); - utilizzano la piattaforma digitale Plan Your Future, come strumento per facilitare la progettazione di azioni orientative 	<ul style="list-style-type: none"> - progetti di percorsi di orientamento che coinvolgano diverse discipline - conoscenza delle risorse disponibili su PYF - utilizzo della piattaforma per strutturare i percorsi 	3 ore	Monitoraggio presenze Rilevazione di criticità nella progettazione
3° fase ----- Sperimentazione delle azioni progettate	Sperimentano con una o più classi, in orario curriculare e/o extra-curriculare, l'azione orientativa progettata	tutoraggio online	<ul style="list-style-type: none"> - personalizzazione dell'attività in base alle esigenze del contesto e del gruppo classe scelto - documentazione dell'attività per tenere traccia dell'impatto generato - facilitazione dell'utilizzo in aula 	9 ore + 4 ore	ricezione di richieste da parte dei docenti

			di tutte le risorse del portale PYF a cura degli studenti		
4° fase ----- Prove di realtà e progettazione di strumenti di autovalutazione orientativa <i>Giovedì</i> <i>28/03/2019</i> <i>16.30-19.30</i>	Analizzano i materiali proposti e li confrontano Individuano strategie per la rielaborazione dell'esperienza da parte degli studenti ai fini dell'autovalutazione	Guidano i corsisti nell'analisi dell'esperienza	- impostazione di una rubrica di autovalutazione con indicatori e descrittori - gestione di un'attività di rielaborazione di un'esperienza vissuta	3 ore	Monitoraggio presenze, Feedback qualitativi risultanti dalla sperimentazione: caratteristiche degli strumenti prodotti
5° fase ----- Misurare l'impatto <i>Lunedì</i> <i>06/05/2019</i> <i>16.30-19.30</i>	Analizzano i materiali proposti e li confrontano Individuano elementi significativi per la valutazione dell'esperienza e per il miglioramento	Definiscono gli obiettivi connessi alla valutazione dell'impatto, raccolgono gli esiti del feedback e i suggerimenti proposti	- definizione degli indicatori di valutazione dell'attività svolta - misurazione dell'impatto (in termini di efficacia, efficienza e rilevanza) di un'azione	3 ore	Monitoraggio presenze Questionario finale di soddisfazione con indicazioni per il miglioramento dell'attività svolta.

PIANO DI LAVORO UDA
 DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi per il gruppo A dell'U.I.		
Fasi	Febbraio 2019	Marzo/Aprile 2019	Maggio 2019
Competenze orientative	3 ore 14 marzo 2019		
Progettazione		3 ore 21 marzo 2019	
Sperimentazione e tutoraggio online		9 ore + 4 ore	
Strumenti di autovalutazione		3 ore 28 marzo 2019	
Misurazione dell'impatto			3 ore 6 maggio 2019

ISCRIZIONI entro sabato 23 febbraio 2019 al seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_LWfdLs1ISvt0hGOX5PPSOA5Y0haC7ZhAzdhoedSiexLyCQ/viewform

o accedendo al sito dell'Istituto sede del corso

<http://www.pontecreananoquinzanoavesa.gov.it/didatticaorientativa/>

Sono accolti 25 partecipanti, se le iscrizioni superassero tale numero si valuterà una seconda edizione del corso.

PIANO FINANZIARIO		Unità Formativa Verona	
Tipologia spesa	Costo orario	Ore	Totale
Compensi orari per progettazione, produzione di materiali	€ 41,32/ora	5	€ 206,60
Compensi orari per relazioni/seminari docenti esterni	€ 41,32/ora	12	€ 495,84
Compensi orari attività di tutoraggio	€ 25,82/ora	4	€ 103,28
Spese di viaggio per relatori e tutor * (ipotetiche)			€ 0
Materiali di consumo		Forfettario	€ 200,00
Direzione corso	€ 5,16/ora	5	€ 25,80
Spese per assistenza tecnica, logistica, pulizie		Forfettario	€ 412,00
Segreteria e Amministrazione (5% del totale)			€ 72,18
Totale			€ 1.515,70