

FORMAT

DELL' UNITÀ FORMATIVA

TITOLO

Lavorare sulla sintassi per ragionare sui testi

Scuola polo per la formazione:

Istituto "Marconi" (Verona), DS dott.ssa Gabriella Piccoli

Direttore del corso:

DS prof.ssa Anna Capasso, liceo "Messedaglia" (Verona)

UNITÀ FORMATIVA

UNITÀ FORMATIVA	
TEMA GENERALE DELL'U.F.	Questioni di carattere teorico e pratico connesse all'insegnamento della sintassi
PRIORITÀ NAZIONALE	Innovazione metodologica e competenze di base
PRODOTTI ATTESI DAL CORSO	Moduli tematici Materiali spendibili in classe Elenco di "buone pratiche" Griglie di valutazione su aspetti legati a punteggiatura e sintassi
SCUOLE PARTECIPANTI	Scuole secondarie di primo e secondo grado di tutti gli ambiti territoriali della provincia di Verona
Competenze maturate dai docenti in esito al corso	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Essere consapevoli che insegnare la sintassi è fornire strumenti espressivi ma soprattutto logici 2. Gestire, nella didattica, anche strumenti alternativi a quelli tradizionali e mirati a un approccio non solo grammaticale 3. Padroneggiare gli orientamenti più recenti della grammatica riguardo la sintassi 4. Essere consapevoli della necessità di un lavoro comune tra tutte le discipline per rafforzare le competenze di sintassi, e conseguentemente di logica e argomentazione, degli studenti 5. Essere consapevoli dell'opportunità di un curriculum verticale per l'insegnamento della lingua 6. Progettare e gestire attività laboratoriali (anche pluridisciplinari) per gli alunni relative alla sintassi, con riferimento anche alle richieste delle nuove tipologie previste per l'esame di Stato 	
Abilità	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentare agli studenti le questioni legate alla sintassi facendo loro comprendere le implicazioni a livello logico oltre che espressivo 2. Individuare e descrivere i fenomeni più rappresentativi della sintassi, con particolare riguardo a quelli più facilmente oggetto di errore 3. Confrontare diversi approcci teorici alla sintassi valutandone la funzionalità (con particolare riferimento all'approccio valenziale) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondire la conoscenza della sintassi alla luce dei fenomeni diacronici 2. Conoscere la bibliografia specialistica 3. Conoscere i diversi approcci teorici (con particolare riferimento a quello valenziale) e il relativo dibattito 4. Conoscere i tratti sintattici peculiari delle diverse tipologie testuali
Utenti destinatari dell'U.F.	Insegnanti di Lettere nelle scuole secondarie di primo e secondo grado Numero massimo di iscritti: 60 Con il patrocinio dell'ASLI scuola
n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.	Da valutare, sulla base degli esiti della prima edizione

<p><i>Fasi di lavoro e tempi</i></p>	<p>giugno 2018 e gennaio 2019: progettazione dell'UF</p> <p>entro il 28 febbraio 2019: pubblicizzazione dell'UF e raccolta delle iscrizioni</p> <p>marzo-aprile 2019: svolgimento del corso (12 ore totali, in presenza)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 18 marzo: La punteggiatura, docente Paola Baratter, dirigente scolastica e docente a contratto presso la Libera Università di Bolzano 2. 27 marzo: Le dimensioni linguistiche del testo scientifico, docente Matteo Viale, docente universitario (Bologna) 3. 8 aprile: La sintassi, ponte tra pensiero e testo, docente Francesco Sabatini, presidente onorario Accademia della Crusca, docente universitario emerito (Roma Tre) 4. 12 aprile: Laboratorio di didattica della sintassi, coordinatori Nicola Bello (insegnante nella scuola di secondo grado) e Chiara Pini (insegnante nella scuola di primo grado) <p style="text-align: center;">(tutti gli incontri sono previsti dalle 15 alle 18)</p> <p>giugno 2019: consuntivo del corso</p>
<p><i>Sede</i></p>	<p>Istituto "Marconi", Verona</p>
<p><i>Esperienze attivate</i></p>	<p>Laboratori di progettazione e pianificazione a seguito di momenti frontali accompagnati da dibattito e momenti seminariali guidati dal formatore Condivisione di materiali su Google Drive</p>
<p><i>Metodologia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interventi frontali - Gruppi di lavoro e discussioni - Laboratori didattici

Risorse umane interne e esterne	Relatori: <ul style="list-style-type: none"> – Paola Baratter, Dirigente scolastica e docente a contratto presso la Libera Università di Bolzano – Nicola Bello, insegnante di Lettere nella scuola di II grado – Chiara Pini, insegnante di Lettere nella scuola di I grado – Francesco Sabatini, docente universitario emerito (Università di Roma Tre), presidente onorario Accademia della Crusca – Matteo Viale, docente universitario, Università di Bologna Progettazione del corso: <ul style="list-style-type: none"> – Bianca Barattelli , liceo “Messedaglia”, Verona – Sara Lombardi, IC 2 Saval-Parona, Verona
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> – Aula multimediale dell’Istituto “Marconi” – Google Drive per condivisione materiali – Google Drive per raccolta iscrizioni: https://goo.gl/forms/6HfQNpNwX4pWCuPU2
Monitoraggio e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> – Monitoraggio in itinere: rilevazione delle presenze agli incontri; raccolta e analisi dei materiali prodotti durante gli incontri, questionario per feed back da parte dei relatori dopo gli incontri – Valutazione dell’UF da parte dei corsisti: questionario finale di soddisfazione.
Diffusione e condivisione	<ul style="list-style-type: none"> – Condivisione su Google Drive dei materiali prodotti durante il corso – Pubblicazione sui siti istituzionali della rete e delle Istituzioni scolastiche dei materiali prodotti; pubblicazione nelle repository didattiche delle singole scuole ad uso dei docenti della rete
Prospettive di prosecuzione dell’attività formativa	<ul style="list-style-type: none"> – Realizzazione con gli alunni dei percorsi progettati – Revisione a distanza dei materiali alla luce della sperimentazione con gli alunni – Elaborazione di griglie per valutare la produzione scritta (con particolare riferimento agli esami conclusivi di primo ciclo e di Stato) – Costituzione di gruppi di lavoro ai fini della continuità tra cicli

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Che cosa fanno i corsisti	Strumenti/ Metodologie	Date e n. ore	Esiti/Prodotti intermedi	Evidenze osservabili per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1 La punteggiatura (P. Baratter)	Partecipano al dibattito Interagiscono e confrontano le proprie esperienze Applicano sul testo la metodologia e i concetti proposti dal relatore	Introduzione, trattazione aspetti teorici, proposta di attività didattiche Dibattito	18 marzo 2019 ore 15-18 3 ore	Approfondimento sulle questioni più importanti Esercizi per il consolidamento delle competenze sintattiche nell'uso della punteggiatura	I corsisti -svolgono esercizi e attività - pongono domande - partecipano attivamente	Strumenti di verifica dell'apprendimento, comuni a tutti gli incontri, saranno ▪ L'osservazione della qualità del dibattito a seguito degli interventi frontali, con riferimento alla pertinenza delle osservazioni, alla costruttività delle critiche e alla fondatezza delle perplessità. ▪ La rilevazione della disponibilità ad integrare le nuove prospettive della grammatica nell'attività curricolare tradizionale ▪ L'analisi delle applicazioni didattiche progettate con riferimento alla propositività e alla creatività
2 La sintassi del testo scientifico (M. Viale)	Partecipano al dibattito Interagiscono e confrontano le proprie esperienze Progettano percorsi formativi coerenti alle tematiche trattate	Introduzione, trattazione aspetti teorici, proposta di attività didattiche Dibattito	27 marzo 2019 ore 15-18 3 ore	Analisi guidata su diversi esempi di testo scientifico Progettazione di percorsi per approfondire gli aspetti legati alla struttura del testo scientifico	I corsisti -svolgono esercizi e attività - pongono domande - partecipano attivamente	
3 La sintassi, ponte tra pensiero e testo (F. Sabatini)	Partecipano al dibattito con il relatore Interagiscono e confrontano le proprie esperienze	Introduzione, trattazione aspetti teorici, proposta di attività didattiche Dibattito	8 aprile 2019 ore 15-18 3 ore	Panorama sulle metodologie tradizionali per insegnare la sintassi Proposta di metodologie	I corsisti -svolgono esercizi e attività - pongono domande - partecipano attivamente	

4	Partecipano al dibattito	Laboratorio (primo ciclo/secondo ciclo): introduzione, trattazione aspetti teorici, proposta di attività didattiche	12 aprile 2019 ore 15-18 3 ore		I corsisti - mostrano di aver acquisito conoscenze e metodologie proposte durante la formazione - propongono strategie per far comprendere agli studenti le tematiche legate alla sintassi	
Laboratorio di didattica della sintassi per il I ciclo (C. Pini)	Interagiscono e confrontano le proprie esperienze					
Laboratorio di didattica della sintassi per il II ciclo (N. Bello)	Svolgono attività laboratoriale (primo ciclo/secondo ciclo)					

**PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT**

Fasi	giugno 2018 febbraio 2019	marzo 2019	marzo 2019	aprile 2019	aprile 2019	giugno 2019
1	Progettazione, publicizzazione e raccolta iscrizioni UF 8 h					
2		Incontro 1 3 h				
3			Incontro 2 3 h			
4				Incontro 3 3 h		
5					Incontro 4 3 h	
6						Consuntivo UF 3 h

Tipologia spesa	Costo orario	Finanziamento rete scuole	Finanziamento ambito
Compensi per relazioni/seminari ore ev. progettazione, preparazione Proff.ri Sabatini – Viale – Baratter n. 4 ore x 3 Doc. univ.. € 51,65	51,65 (doc.univ.) 41,32 (doc. esterni)		619,80
Compensi per relazioni/seminari ore ev. progettazione, preparazione Proff.ri Bello -Pini n. 4 ore x 2 Doc. est..€ 41,32	51,65 (doc.univ.) 41,32 (doc. esterni)		330,56
Compensi n. 2 tutor : Proff.ri Barattelli - Lombardi n.3 ore x 2 € 25,82 (progettazione corso)	25,82		154,92
Direzione corso	=====		=====
Oneri riflessi relatori	8,50% Irap		80,78
Oneri riflessi tutor	8.50% Irap		13,16
Spese di viaggio relatori (ipotetiche) <i>biglietto ferroviario prof. Sabatini: per l'età e il prestigio, viene autorizzata la 1^ classe</i> spese per biglietti ferroviari/pedaggi; per chi usufruisce di mezzo proprio, è previsto <u>solo il rimborso del pedaggio autostradale</u> (da esibire giustificativo) pernottamento prof. Sabatini pasti relatori (autorizzati solo i pranzi per chi non pernotta, pranzo e cena per prof. Sabatini)	300 120 300		300 120 300
Spese per assistenza tecnica, logistica e pulizia		75	
Materiali di consumo		20	
Segreteria e Amministrazione (di norma non superiore al 5% del totale)		Organizzazione e rendicontazione, attestati per corsisti (liceo "Messedaglia") Gestione aspetti amministrativi ed economici (Istituto "Marconi") Personale ATA per strumenti multimediali e raccolta firme dei corsisti durante gli incontri (Istituto "Marconi")	75
TOTALE			1994,22