

# **RETE DI SCOPO**

**VERONA NORD AMBITO 1**

**Scuola proponente:**

**Istituto Comprensivo Sant' Ambrogio Valpolicella**

## **UNITÀ FORMATIVA**

### **La CAA applicata all'ambito scolastico**

Elementi di metodologia didattica  
e laboratori formativi per la realizzazione di UdA in ambito comunicativo  
nella scuola del primo ciclo

**PERCORSO DI INQUADRAMENTO TEORICO E DI RICERCA-AZIONE IN PRESENZA**

## UNITA' FORMATIVA

UNITA' FORMATIVA	
<b>TEMA GENERALE DELL'U.F.</b>	<p>INQUADRAMENTO TEORICO DELLE QUESTIONI RELATIVE ALL'USO DELLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA IN AMBITO EDUCATIVO E SCOLASTICO</p> <p>CONOSCENZA TEORICA DEI SOFTWARE E AVVIO PRATICO ALL'UTILIZZO DEL SOFTWARE SYMWRITER PER LA PRODUZIONE DI MATERIALE SPENDIBILE IN CONTESTI EDUCATIVI E SCOLASTICI</p>
<b>PRIORITA' NAZIONALE</b>	INCLUSIONE E DISABILITA'
<b>PRODOTTI ATTESI DAL CORSO</b>	UNITA'DI APPRENDIMENTO DI TAGLI LABORATORIALE; BUONE PRASSI
<b>SCUOLE PARTECIPANTI</b>	TUTTE LE SCUOLE DEL PRIMO CICLO DELL'AMBITO 1
<b>Competenze maturate dai docenti in esito al corso</b>	
Progettare e pianificare strumenti di lavoro per lo sviluppo delle competenze degli alunni	
Sostenere gli alunni con difficoltà linguistiche attraverso strumenti comunicativi	
Stimolare gli alunni alla comunicazione tra pari	
Comunicare attraverso le nuove tecnologie	
<b>Abilità maturate dai docenti in esito al corso</b>	<b>Conoscenze</b> (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
Imparare a costruire un curriculum organizzato per competenze	Curricolo ; Indicazioni Nazionali 2012; Raccomandazione Europea 18.12.2006; Raccomandazione Europea 23.04.2008
Progettare e pianificare compiti autentici	Unità di Apprendimento
Progettare e pianificare Unità di Apprendimento	
Utilizzare piattaforme digitali per elaborare i materiali in modo asincrono e condividerli	Piattaforme digitali "cloud"
<b>Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.</b>	Fino a n. 40 docenti appartenenti in via prioritaria all'ambito Verona Nord
<b>n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.</b>	1
<b>Fasi di applicazione</b>	<p>1. PRIMO SEMINARIO giovedì 17 gennaio ore 14.30-18.30 Dott.ssa Sara Isoli</p> <p>LA COMUNICAZIONE INIZIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introduzione teorica alla CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa)</li> <li>✓ L'etichettatura dell'ambiente: descrizione teorica e visione pratica del materiale</li> <li>✓ La striscia delle attività: descrizione teorica e visione pratica del materiale</li> <li>✓ Il calendario/l'agenda personalizzata: descrizione teorica e visione pratica del materiale</li> </ul> <p>2. SECONDO SEMINARIO giovedì 31 gennaio ore 14.30-18.40 Dott.ssa Sara Isoli</p>

	<p>LA COMUNICAZIONE AVANZATA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Strumenti comunicativi a bassa ed alta tecnologia: descrizione teorica e visione pratica del materiale</li> <li>✓ Le tabelle a tema e la loro concatenazione: descrizione teorica e visione pratica del materiale</li> <li>✓ Le tabelle per giocare: descrizione teorica e visione pratica del materiale</li> <li>✓ L'utilizzo del software symwriter nell'interfaccia ambiente: laboratorio pratico</li> </ul> <p>3.TERZO SEMINARIO giovedì 7 febbraio ore 14.30-18.30 Dott.ssa Sara Isoli</p> <p>I LIBRI IN SIMBOLI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introduzione teorica: cosa sono e per quali scopi si usano</li> <li>✓ Strumenti al servizio della didattica: la collana "Il mio symbook"</li> <li>✓ Laboratorio pratico di scrittura con software symwriter</li> <li>✓ I software correlati: widgit on-line, in print, stampante virtuale</li> </ul> <p>-Stampante virtuale PDF, del tipo "PDF Creator" o "Microsoft Print to PDF"</p> <p>-"Strumento di cattura" da Accessori di Windows o, in alternativa, "App Foto" di Windows</p> <p>-il software:SYMWRITER, versione demo scaricabile gratuitamente al sito <a href="http://symwriter.auxilia.it/index.php/download">http://symwriter.auxilia.it/index.php/download</a></p> <p>Possibilmente nella versione 2.</p> <p>NB. Chi è in possesso di regolare licenza, ha la possibilità di aggiornare gratuitamente il software dalla prima alla seconda versione, andando sul sito di <a href="https://downloads.widgit.com/symwriter/">https:// downloads.widgit.com/symwriter/</a> e cliccando sulla bandiera italiana.</p>
<b>Tempi</b>	Gennaio/febbraio2019
<b>Sede</b>	Istituto comprensivo Sant'Ambrogio di V/P
<b>Esperienzeattivate</b>	Laboratori tra pari di progettazione e pianificazione
<b>Metodologia</b>	Gruppi di lavoro
<b>Risorse umane interne esterne</b>	Formatore
<b>Strumenti</b>	Aula multimediale dell'istituto ospitante.
<b>Monitoraggi o e Valutazione</b>	Monitoraggio in itinere:rilevazione delle presenze agli incontri; rilevazione dello stato di avanzamento dei prodotti di lavoro. Valutazione: questionario finale di soddisfazione.
<b>Diffusione e condivisione</b>	Pubblicazione sui siti istituzionali delle Istituzioni scolastiche dei materiali prodotti; pubblicazione nelle repository didattiche delle singole scuole ad uso dei docenti della rete
<b>Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa</b>	U.F. 3 – Realizzazione in classe dei percorsi progettati

# PIANO DI LAVORO U.F.

## PIANO DI LAVORO U.F. SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi/Titolo	Che cosa fanno i corsisti	Che cosa fanno i docenti/tutor	Esiti/Prodotti intermedi	Tempi	Strumenti per la verifica/ valutazione
<b>1 Relazione 4 ore</b>	Partecipano al seminario in forma interattiva	Il docente relaziona	Materiali forniti dal relatore. Osservazioni dei corsisti ed eventuali rielaborazioni	4 ore 17 Gennaio 2019	n. partecipanti n. interventi e qualità
<b>2 Relazione 4 ore</b>	Partecipano al seminario in forma interattiva	Il docente relaziona	Materiali forniti dal relatore. Osservazioni dei corsisti ed eventuali rielaborazioni.	4 ore 31 Gennaio 2019	n. partecipanti qualità di eventuali rielaborazione dei materiali dati
<b>3 Relazione 4 ore</b>	Partecipano al seminario in forma interattiva	Il docente relaziona	Materiali forniti dal relatore. Osservazioni dei corsisti ed eventuali rielaborazioni.	4 ore 7 febbraio 2019	n. partecipanti qualità di eventuali rielaborazione dei materiali dati

## PIANO DI LAVORO DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	17 Gennaio 2019. Ore 14.30 18.30	31 gennaio 2019 Ore 14.30 18.30	7 febbraio 2019 Ore 14.30 18.30
<b>1 Relazione</b>	4		
<b>2 Relazione</b>		4	
<b>3 Relazione</b>			4

<b>PIANO FINANZIARIO</b>		
<b>Tipologia spesa</b>	<b>compenso orario</b>	<b>Finanziamento rete Scopo VR1</b>
Compensi per relazioni/seminari ore frontali + forfait 40% progettazione, preparazione		
	€ 41,32	€ 694,17
Oneri riflessi relatori	IRAP	€ 67,50
Spese per assistenza tecnica, logistica e pulizia Istituto ospitante		€ 100
Materiali di consumo		€ 100
Segreteria e Amministrazione (di norma non superiore al 5% del totale)		€ 100
<b>TOTALE</b>		<b>€ 1.061,67</b>