

FORMAT

DELL' UNITÀ FORMATIVA n. 1

TITOLO

“FARE STORIA” A SCUOLA”

Modulo 2

LA STORIOGRAFIA E LA DIDATTICA IN CLASSE

UNITÀ FORMATIVA

| UNITA' FORMATIVA | |
|---|---|
| TEMA GENERALE DELL'U.F. | DIDATTICA DELLA STORIA |
| PRIORITÀ NAZIONALE | DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE |
| PRODOTTI ATTESI DAL CORSO | U.D.A. DI STORIA COMPRENDENTI STRUMENTI DIDATTICI (LABORATORI, STUDI DI CASO...) CHE PREVEDANO UNA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI ALUNNI NELLA COSTRUZIONE DEI SAPERI E DELLE COMPETENZE IN STORIA, SU ARGOMENTI SELEZIONATI IN BASE AI PIÙ RECENTI ORIENTAMENTI STORIOGRAFICI |
| SCUOLE PARTECIPANTI | |
| <i>Competenze maturate dai docenti in esito al corso</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Selezionare i contenuti didattici sulla base di quadri di riferimento teorico scientificamente fondati - Elaborare percorsi didattici intenzionalmente orientati verso lo sviluppo delle competenze degli alunni - Padroneggiare buone prassi educative e forme di didattica laboratoriale - Utilizzare criticamente i manuali di storia - Utilizzare metodologie di lavoro collaborative - Costruire comunità professionale fra docenti di ambito | |
| <i>Abilità</i> | <i>Conoscenze</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare fonti storiche differenziate per la progettazione di U.D.A. - Progettare e pianificare U.D.A. che prevedano partecipazione attiva degli alunni alla costruzione dei propri saperi - Utilizzare molteplici modalità di didattica della storia (laboratori sulle fonti, studi di caso, voci su wikipedia, didattica controversiale) per l'approfondimento di nodi disciplinari significativi | <ul style="list-style-type: none"> - Snodi essenziali del curriculum disciplinare di storia - Storiografia delle diverse epoche storiche - Le risorse online per la didattica della storia - Strumenti di didattica partecipativa |
| Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F. | DOCENTI DI DISCIPLINE GEOSTORICHE DI OGNI ORDINE E GRADO DI SCUOLA, DALL'INFANZIA ALLA SECONDARIA DI II GRADO. |
| n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F. | 1 |

| | |
|--|--|
| Fasi di lavoro | <p>1. INCONTRI DI APPROFONDIMENTO STORIOGRAFICO SULLE DIVERSE EPOCHES STORICHE (PREISTORIA, STORIA ANTICA, STORIA MEDIOEVALE, STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA)</p> <p>2. LABORATORI DI PROGETTAZIONE DI U.D.A</p> <p>3. INCONTRO CONCLUSIVO DI PRESENTAZIONE DELLE PROGETTAZIONI</p> <p>Totale ore 21 in presenza e ore 10 di elaborazione individuale per i docenti che partecipano ai laboratori</p> |
| Tempi | <p>5 incontri di 2 ore ciascuno per l'aggiornamento disciplinare sulle varie epoche storiche tenuti da docenti esterni individuati dall'Istituto veronese per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea (fase 1);</p> <p>3 incontri di 3 ore ciascuno di laboratorio per la progettazione di parti di U.D.A. basate su modalità didattiche partecipate dagli alunni (laboratori su fonti iconografiche, costruzione di studi di caso, laboratori storici tradizionali o online, costruzione di voci di wikipedia, didattica controversiale (fase 2); nella fase laboratoriale si comprenderanno 10 ore di elaborazione individuale e ricerca di materiali a casa; si consideri un rapporto 1:12 fra tutor e docenti interessati;</p> <p>1 incontro plenario conclusivo di presentazione delle progettazioni (fase 3)</p> |
| Sede | Da destinarsi. È richiesta una buona dotazione informatica |
| Esperienze attivate | LABORATORI TRA PARI DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE DI U.D.A UTILIZZO DI SOFTWARE PER LA DIDATTICA DELLA STORIA |
| Metodologia | LEZIONI INTRODUTTIVE FRONTALI GRUPPI DI LAVORO COLLABORATIVO FRA PARI |
| Risorse umane interne esterne | RELATORI ESTERNI COORDINATORE TUTOR DI LABORATORIO |
| Strumenti | AULA MULTIMEDIALE AULA COMPUTER |
| Monitoraggio e Valutazione | MONITORAGGIO IN ITINERE: RILEVAZIONE DELLE PRESENZE AGLI INCONTRI, RILEVAZIONE DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEI LAVORI NEI GRUPPI VALUTAZIONE: U.D.A. VALIDATE, QUESTIONARIO FINALE DI SODDISFAZIONE |
| Diffusione e condivisione | PUBBLICAZIONE SUI SITI ISTITUZIONALI DELLA RETE E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEI MATERIALI PRODOTTI; PUBBLICAZIONE NELLE REPOSITORY DIDATTICHE DELLE SINGOLE SCUOLE AD USO DEI DOCENTI DELLA RETE |
| Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa | REALIZZAZIONE DELLE U.D.A PROGETTATE – REVISIONE A DISTANZA |

PIANO DI LAVORO U.F.

| |
|---|
| UNITÀ FORMATIVA: "FARE STORIA" A SCUOLA: LA STORIOGRAFIA E LA DIDATTICA IN CLASSE |
| RELATORI: DOCENTI ESPERTI INDIVIDUATI DALL'ISTITUTO VERONESE PER LA STORIA DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA |
| TUTOR ESPERTI INDIVIDUATI DALL'ISTITUTO VERONESE PER LA STORIA DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA (da 1 a 3 tutori in ragione del numero degli iscritti) |

PIANO DI LAVORO U.F. SPECIFICAZIONE DELLE FASI

| Fasi | Che cosa fanno i corsisti | Che cosa fanno i docenti/tutor | Date e n. ore | Esiti/Prodotti intermedi | Evidenze osservabili per la valutazione | Strumenti per la verifica/valutazione |
|--|--|---|---|---|--|--|
| 1 Approfondimento del dibattito storiografico per le principali epoche storiche 10 ore | Partecipano ai seminari e si confrontano coi docenti universitari in merito ai principali nodi storiografici delle diverse epoche storiche | Espongono i concetti chiave; forniscono esempi e materiali; rispondono alle domande | 5 incontri di 2 ore | Materiali ed esempi forniti dai relatori. Osservazioni dei corsisti ed eventuali rielaborazioni | I corsisti conoscono le principali novità storiografiche per una consapevole didattica disciplinare | n. partecipanti qualità degli interventi |
| 2 Lavoro di gruppo: progettazione di parti di U.D.A. con modalità didattiche partecipate 9 ore + 10 ore di lavoro individuale | Con il supporto dei tutor, progettano e realizzano parti di U.D.A secondo le priorità emerse nella fase 2 | Illustrano ai corsisti strumenti e programmi per la realizzazione di attività laboratoriali con gli studenti; assistono i corsisti durante la realizzazione delle U.D.A.; rispondono alle domande; sollecitano il confronto | 3 incontri di 3 ore + 10 ore di lavoro individuale | U.D.A. comprendenti attività partecipate da parte degli alunni | I corsisti sanno progettare, all'interno delle U.D.A, forme partecipative di apprendimento da parte degli alunni | n. partecipanti n. delle attività prodotte qualità delle attività prodotte |
| 3 Plenaria di condivisione 2 ore | Partecipano alla plenaria presentando i contributi elaborati dai gruppi e riflettono sul percorso formativo e sui prodotti | Coordinano il dibattito, sollecitano riflessioni; documentano la discussione | 2 ore | Proposte di prosecuzione, proposte migliorative dei prodotti | I corsisti autovalutano il proprio percorso formativo e i prodotti | n. partecipanti n. proposte migliorative |

| | |
|-------------------------|------------|
| FORMATO UNITÀ FORMATIVA | Pag 4 di 6 |
|-------------------------|------------|

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

| | Tempi | | | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Fasi | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 ore | 2 ore | 2 ore | 2 ore | 2 ore | | | | | |
| 3 | | | | | | 3 ore | 3 ore | 3 ore | 10 ore | |
| 4 | | | | | | | | | | 2 ore |

| PIANO FINANZIARIO | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| Tipologia spesa | | Finanziamento rete scuole | Finanziamento ambito |
| Compensi per relazioni/seminari , ev. progettazione, preparazione | | | + 694,16 euro (docenti fase 2: 10 ore di docenza + quota ore di progettazione) |
| Compensi n. 3 formatori | | | 1677,36 (9 ore per 3 tutor)+ 2 ore incontro conclusivo |
| Direzione corso | | | 200,00 |
| Oneri riflessi | | | 201,33 |
| Spese istituto ospitante | | | 750,00 |
| Spese di viaggio, pernottamenti, pasti relatori e tutor (ipotetiche) | | | 700,00 |
| Materiali di consumo | | | 200,00 |
| Segreteria e Amministrazione (di norma non superiore al 5% del totale) | | | 250,00 |
| TOTALE | | | 4672,85 euro |

N.B. Per i compensi si farà riferimento alla normativa vigente.