



Circolare n. 466

Verona, 14 maggio 2019

Agli /Alle Alunni/e
Ai Genitori
Classi terze – quarte – quinte
E p.c. Ai / Alle docenti

Oggetto: Attività Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Il Collegio docenti ha deliberato, nella seduta del 3 maggio, le modalità di attuazione delle attività relative all'attività di alternanza Scuola Lavoro, ora denominata "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (PCTO).

Nel Piano, pubblicato sul sito della scuola e che si allega alla presente, sono riportate nel dettaglio, oltre ai riferimenti normativi e alle finalità del PCTO, le fasi di attuazione del percorso, considerato a tutti gli effetti come attività didattica.

Si sottolinea quanto previsto dall'articolo 19 dell'Ordinanza Ministeriale 205 dell'11 marzo 2019, avente per oggetto "Istruzioni organizzative e operative esame di Stato Il ciclo a.s. 2018-2019":

"Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, inoltre, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. n. 77 del 2005, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, della l.30 dicembre 2018, n. 145. Nella relazione e/o nell'elaborato, il candidato, oltre a illustrare natura e caratteristiche delle attività svolte e a correlarle alle competenze specifiche e trasversali acquisite, sviluppa una riflessione in un'ottica orientativa sulla significatività e sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma".

Per quanto riguarda le classi 4^A, come già illustrato agli alunni, **viene confermata l'attività in azienda nelle ultime due settimane di scuola, dal 27 maggio all'8 giugno**, per tutti gli alunni, con la possibilità di proseguire l'esperienza durante il periodo estivo o in altri periodi concordati con la struttura che li accoglie, al fine di raggiungere il monte orario minimo di 150 ore in azienda.

L'attività può essere svolta anche durante il terzo anno e/o concludersi nel primo periodo della classe quinta, fermo restando l'obbligo delle due settimane di scuola durante il quarto anno.

Per eventuali chiarimenti è possibile fare riferimento al proprio tutor di classe o al referente per il PCTO, prof. Valenza.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Piccoli

La firma è omessa ai sensi dell'Art. 3, D.Lgs. 12/02/1993, n. 39



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
Guglielmo Marconi
Verona

Sede P.le R. Guardini, 1 - 37138 Verona 045-8101428/498/648 fax 045-573497 - Codice fiscale 80020540235
Cod. min.le VRTF03000V e-mail VRTF03000V@istruzione.it sito web www.marconiverona.edu.it
Elettronica e Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Trasporti e Logistica

PIANO TRIENNALE
DEI "PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO"
(già Alternanza Scuola-Lavoro)

Finalità dei "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO"

I "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (già Alternanza scuola-lavoro) sono stati introdotti nell'ordinamento scolastico come metodologia didattica degli istituti superiori con la Legge n. 53 del 28 marzo 2003, con l'obiettivo di assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro. Il successivo decreto n. 77/2005 ha definito le norme generali relative all'alternanza scuola- lavoro (oggi *Pcto*) ribadendone le **finalità**:

- attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva delle imprese, rispettive associazioni di rappresentanza, le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, nei processi formativi;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

La legge 107/2015, come modificata dalla legge di bilancio 2019 (legge 30 dicembre 2018, n. 145), ha introdotto varie novità in merito all'alternanza scuola-lavoro (oggi *Pcto*):

- a partire dall'anno scolastico 2015/2016 lo svolgimento delle esperienze di alternanza è diventato obbligatorio per tutti gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado con una differente articolazione del monte ore minimo per gli istituti tecnici, professionali e liceali;

- la legge di bilancio 2019 ha rimodulato le ore dei percorsi già progettati prevedendo una durata complessiva non inferiore a **150 ore** da svolgersi nel secondo biennio e nel quinto anno degli istituti tecnici;
- si possono svolgere esperienze di PCTO anche **in orario extracurricolare** (ad esempio nella pausa estiva), e **all'estero**;
- è possibile svolgere le ore dell'alternanza attraverso la formula dell'Impresa formativa simulata, che consente l'apprendimento di processi di lavoro reali attraverso la simulazione della costituzione e gestione di imprese virtuali che operano in rete, assistite da aziende reali; è inoltre possibile svolgere l'attività, in particolare in 3[^], come **AreaLab**.

La Guida operativa del MIUR sottolinea come la diffusione di forme di apprendimento basato sul lavoro di alta qualità sia al centro delle più recenti **indicazioni europee** in materia di istruzione e formazione. Attraverso "l'alternanza scuola lavoro si concretizza il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento; il mondo della scuola e quello dell'impresa non sono più considerati come realtà separate, ma tra loro integrate, nella convinzione che, per uno sviluppo coerente e completo della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento stesso.

Il modello dei PCTO (ex Asl) si pone come obiettivi:

- il superamento della disgiunzione tra momento formativo ed operativo
- l'accrescimento della motivazione allo studio
- la scoperta degli interessi e degli stili di apprendimento individuali
- l'arricchimento della formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo".

L'ITI "G. Marconi" svolge da anni attività di alternanza scuola lavoro. Sulla base dell'esperienza maturata, delle novità introdotte dalla Legge 107/2015 e alla luce delle novità normative introdotte dalla legge di bilancio 2019, legge 145/2018, che ridenomina i percorsi e rimodula la durata di svolgimento, il Piano Triennale viene riformulato nel seguente modo:

1. realizzazione di attività curricolari con una forte connotazione aziendale, come, ad esempio, visite guidate in aziende del settore, interventi in Istituto di testimonial d'impresa, realizzazione di progetti in classe con committenza e valutazione esterne, lezioni sulla sicurezza sul lavoro, azioni di orientamento attraverso master organizzati da strutture esterne.
2. **Attività per le classi quarte di un periodo minimo di esperienze in azienda, in orario curricolare, durante le ultime due settimane di scuola. Possibilità di proseguire l'esperienza durante il periodo estivo o in altri periodi concordati con le aziende al fine di raggiungere il monte orario minimo di 150 ore.**

3. L'attività può essere svolta anche durante il terzo anno e/o concludersi nel primo periodo della classe quinta, fermo restando l'obbligo di cui al punto 2

Nella predisposizione e attuazione delle varie fasi, gli studenti saranno sempre supportati dalla scuola.

Oltre ad un **tutor aziendale** sul luogo di lavoro, l'attività prevede il **tutoraggio scolastico**, svolto da un **insegnante della scuola** che assiste e verifica tutto il percorso formativo del periodo.

Le attività, come previsto dalla Legge 107/2015, concorreranno alla valutazione curricolare dello studente.

Obiettivi:

- Orientarsi nella scelta riguardo al proprio percorso professionale e/o formativo post diploma
- Avere strumenti per la comprensione, anche negli aspetti organizzativi ed economici, del mondo professionale
- Acquisire capacità d'interazione con realtà diverse da quelle scolastiche
- Maturare l'assunzione di responsabilità
- Consolidare il rapporto con le imprese
- Offrire ai Consigli di Classe ulteriori importanti elementi di valutazione formativa

É costituito, a livello d'Istituto, un **gruppo di lavoro** formato da docenti esperti nelle attività di stage e di contatti con le aziende e gli enti del territorio.

Fasi operative

Il progetto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- a) Organizzazione delle attività preliminari, con il coinvolgimento di: Dirigente Scolastico, Gruppo di lavoro PCTO, CTS, Collegio dei docenti, Consiglio di Istituto, Consigli di classe.

Compiti:

- Stipula delle convenzioni con i soggetti ospitanti.
 - Individuazione dei tutor interni di classe.
 - Programmazione delle attività di progetto (periodo d'attuazione, calendario, ...).
 - Presentazione progetto agli studenti.
 - Preparazione documentazione.
- b) Didattica in aula, attraverso lo sviluppo di moduli e progetti per l'acquisizione di competenze specifiche e trasversali spendibili nel mondo del lavoro e di supporto all'esperienza lavorativa.
 - c) Preparazione degli studenti all'esperienza di PCTO, mediante formazione specifica, incontri con esperti, incontri con testimoni d'impresa, visite agli enti.

- d) Formazione generale sulla sicurezza dello studente, secondo la normativa vigente, art. 37, comma 2 del D. Lgs. 18/2008 e l'Accordo Stato Regioni, prot. 221/CSR del 21 dicembre 2011.
- e) Inserimento lavorativo, in ambiti coerenti con l'indirizzo scolastico e le materie di indirizzo stesso. Il periodo dei PCTO è da considerarsi a tutti gli effetti attività didattica e non costituisce rapporto di lavoro; sarà ritenuto valido con la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto. L'attività di apprendimento in situazione lavorativa avviene sulla base di apposite convenzioni, attivate con
- Imprese e rispettive associazioni di rappresentanza.
 - Camere di commercio.
 - Enti pubblici e privati.
 - Ordini professionali.
- f) Monitoraggio attività
- g) Valutazione e certificazione delle competenze dello studente:
- Le fasi per l'accertamento delle competenze vengono così declinate:
- } descrizione delle competenze attese al termine del percorso;
 - } accertamento delle competenze in ingresso;
 - } programmazione degli strumenti e azioni di osservazione;
 - } verifica dei risultati conseguiti nelle azioni intermedie;
 - } accertamento delle competenze in uscita.

La valutazione finale delle competenze acquisite, con ricaduta nei voti relativi alle discipline coinvolte e alla condotta, compete al consiglio di classe che tiene conto anche delle indicazioni e delle osservazioni rilevate dal tutor esterno durante lo svolgimento dei PCTO.

PIANO TRIENNALE PCTO

	Studenti destinatari			Totale n. ore
	Classi 3 [^] n. ore	Classi 4 [^] n. ore	Classi 5 [^] n. ore	
ATTIVITÀ INERENTI I PCTO DA SVOLGERE A SCUOLA				
Formazione specifica su sicurezza e rischi	12			12
Visite ad aziende, esposizioni, fiere di settore e luoghi di lavoro	8			8
Attività di orientamento al lavoro (CV, COSP, ...)			10	10
AreaLab, Simulazione d'impresa, ...	60			60
Conferenze con testimoni d'impresa, colloqui, corsi tematici, ...	10			10
Esperienze Formative da svolgere in AZIENDA				
	150			150
TOTALE ore				250

N.B. La suddivisione delle ore nel triennio è indicativa

Piano aggiornato nel Collegio docenti del 3 maggio 2019.