



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
Guglielmo Marconi
Verona

Sede P.le R. Guardini, 1 - 37138 Verona 045-8101428/498/648 fax 045-573497 - Codice fiscale 80020540235
Cod. min.le VRTF03000V e-mail VRTF03000V@istruzione.it sito web www.marconiverona.edu.it
Elettronica e Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Trasporti e Logistica

PIANO TRIENNALE
DEI "PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO"

Finalità dei "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO"

La legge 107/2015, come modificata dalla legge di bilancio 2019 (legge 30 dicembre 2018, n. 145), e dal D.M 774 del 4 settembre 2019 (Linee guida PCTO) ha introdotto varie novità in merito all'alternanza scuola- lavoro, oggi *PCTO* (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento):

- a partire dall'anno scolastico 2015/2016 lo svolgimento delle esperienze di alternanza è diventato obbligatorio per tutti gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado con una differente articolazione del monte ore minimo per gli istituti tecnici, professionali e liceali;
- la legge di bilancio 2019 n. 145 del 30 dicembre 2018, ha rimodulato le ore dei percorsi già progettati prevedendo una durata complessiva non inferiore a **150 ore** da svolgersi nel secondo biennio e nel quinto anno degli istituti tecnici;
- è possibile svolgere esperienze di PCTO:
 - a) in orario curricolare ed extracurricolare, ad esempio nella pausa estiva, anche all'estero, presso strutture ospitanti, preferibilmente aziende, che in situazioni immersive anche di lingua straniera consente una più significativa maturazione delle competenze trasversali e delle competenze tecnico-professionali;
 - b) attraverso la formula dell'Impresa formativa simulata, che consente l'apprendimento di processi di lavoro reali attraverso la simulazione della costituzione e gestione di imprese virtuali che operano in rete, assistite da aziende reali;
 - c) attività didattiche, in particolare in 3^a, come **AreaLab**.

Le linee guida del D.M. 774 del 4 settembre 2019 e la guida operativa del MIUR sottolineano come la diffusione di forme di apprendimento basato sul lavoro di alta qualità sia al centro delle indicazioni europee in materia di istruzione e formazione. Attraverso i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento si concretizza il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento; il mondo della scuola e quello dell'impresa non sono più considerati come realtà separate, ma tra loro integrate, nella convinzione che, per uno sviluppo coerente e completo della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento stesso.

L'ITI "G. Marconi" sulla base dell'esperienza maturata, delle novità introdotte dalla Legge 107/2015 e alla luce delle novità normative introdotte dalla legge di bilancio 2019, legge 145/2018, e dal D.M. 774 del 4 settembre 2019 (Linee guida PCTO) che ridenomina i percorsi e rimodula la durata di svolgimento, il Piano Triennale viene riformulato nel seguente modo:

1. realizzazione di attività curriculari con una forte connotazione aziendale, come, ad esempio, visite guidate in aziende di settore, interventi in Istituto di testimonial d'impresa, realizzazione di progetti in classe con committenza e valutazione esterne, lezioni sulla sicurezza sul lavoro, azioni di orientamento attraverso master organizzati da strutture esterne.
- 2. Attività per le classi quarte di un periodo minimo di esperienze in azienda, in orario curriculare ed extracurricolare. Possibilità di svolgere l'esperienza durante il periodo estivo o in altri periodi concordati con le strutture ospitanti al fine di effettuare almeno 120 ore per raggiungere il monte orario minimo di 150 ore.**
- 3. L'attività può essere svolta anche durante il terzo anno e/o concludersi nel primo periodo della classe quinta, fermo restando l'obbligo di cui al punto 2.**

Nella predisposizione e attuazione delle varie fasi, gli studenti saranno sempre supportati dalla scuola.

Oltre ad un **tutor esterno** sul luogo di lavoro, l'attività prevede il **tutoraggio scolastico**, svolto da un **insegnante della scuola o tutor interno** che assiste e verifica tutto il percorso formativo dell'alunno.

Le attività, come previsto dalla Legge 107/2015, concorreranno alla valutazione curricolare dello studente.

Obiettivi:

- Orientarsi nella scelta riguardo al proprio percorso professionale e/o formativo post-diploma
- Avere strumenti per la comprensione, anche negli aspetti organizzativi ed economici, del mondo professionale
- Acquisire capacità d'interazione con realtà diverse da quelle scolastiche
- Maturare l'assunzione di responsabilità
- Consolidare il rapporto con le imprese
- Offrire ai Consigli di Classe ulteriori importanti elementi di valutazione formativa

É costituito, a livello d'Istituto, un gruppo di lavoro formato da docenti esperti nelle attività di PCTO e di contatti con le aziende e gli enti del territorio.

Fasi operative

Il progetto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

Organizzazione delle attività preliminari, con il coinvolgimento di: Dirigente Scolastico, Gruppo di lavoro PCTO, CTS, Collegio dei docenti, Consiglio di Istituto, Consigli di classe.

Compiti:

- Stipula delle convenzioni con i soggetti ospitanti.

- Individuazione dei tutor interni di classe.
- Programmazione delle attività di progetto.
- Presentazione progetto agli studenti.
- Preparazione documentazione.

Didattica in aula, attraverso lo sviluppo di progetti per l'acquisizione di competenze specifiche e trasversali spendibili nel mondo del lavoro e di supporto all'esperienza lavorativa.

Preparazione degli studenti all'esperienza di PCTO:

- a) Formazione specifica, incontri con esperti, incontri con testimoni d'impresa, visite agli enti.
- b) Formazione generale sulla sicurezza dello studente, secondo la normativa vigente, art. 37, comma 2 del D. Lgs. 18/2008 e l'Accordo Stato Regioni, prot. 221/CSR del 21 dicembre 2011.

c) Progetto PCTO

L'esperienza di PCTO prevede l'inserimento lavorativo degli alunni, preferibilmente, in ambiti coerenti con l'indirizzo scolastico e le materie di indirizzo. Il periodo dei PCTO è da considerarsi a tutti gli effetti attività didattica e non costituisce rapporto di lavoro; sarà ritenuto valido così come previsto dall'Art. 11 del Decreto Ministeriale 3 novembre 2017 n. 195 *“Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro, oggi PCTO”* – che recita:

“Ai fini della validità del percorso di alternanza, è richiesta la frequenza, da parte dello studente, di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto.”

- L'attività di apprendimento in situazione lavorativa avviene sulla base di apposite convenzioni, attivate con
 - Imprese e rispettive associazioni di rappresentanza.
 - Camere di commercio.
 - Enti pubblici e privati.
 - Ordini professionali.

- d) Monitoraggio attività

- e) Valutazione e certificazione delle competenze dello studente.

Le fasi per l'accertamento delle competenze vengono così declinate:

- descrizione delle competenze attese al termine del percorso;
- accertamento delle competenze in ingresso;
- programmazione degli strumenti e azioni di osservazione;
- verifica dei risultati conseguiti nelle azioni intermedie;
- accertamento delle competenze acquisite al termine;
- **relazione al termine dell'esperienza;**
- **presentazione finale del percorso.**

La valutazione finale delle competenze acquisite, con ricaduta nei voti relativi alle discipline coinvolte e alla condotta, compete al consiglio di classe che tiene conto anche delle indicazioni e delle osservazioni rilevate dal tutor esterno durante lo svolgimento del PCTO.

In ordine alle condizioni necessarie a garantire la validità dell'anno scolastico ai fini della valutazione degli alunni, ai sensi dell'articolo 13 del d.lgs. 226/2005 e dell'art.14, comma 7, del D.P.R. 22 giugno 2009, n.122, secondo le indicazioni di cui alla circolare MIUR n. 20 del 4 marzo 2011 e del decreto 195/2017, si sottolinea che:

- a) Nell'ipotesi in cui i **percorsi si svolgano durante l'attività didattica**, la presenza dell'allievo registrata nei suddetti percorsi va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO.
- b) Qualora, invece, **i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche** (ad esempio, nei mesi estivi), fermo restando l'obbligo di rispetto del limite minimo di frequenza delle lezioni, la presenza dell'allievo registrata durante le attività presso la struttura ospitante concorre alla validità del **solo** PCTO.

PIANO TRIENNALE PCTO

STUDENTI DESTINATARI				
	CLASSI 3[^]	CLASSI 4[^]	CLASSI 5[^]	TOTALE
	n. ORE	n. ORE	n. ORE	n. ORE
ATTIVITA' INERENTI I PCTO DA SVOLGERE A SCUOLA				
Formazione specifica su sicurezza e rischi	9	6	3	18
Visite ad aziende, esposizioni, fiere di settore e luoghi di lavoro	8			8
Attività di orientamento	/	/	10	10
AreaLab	64	/	/	64
Conferenze con testimoni d'impresa, colloqui, corsi tematici.	10			10
ATTIVITA' DI PCTO DA EFFETTUARE IN AZIENDA				
Esperienze formative in azienda	150 (di cui almeno 120 in quarta)			150
Totale ore al termine del secondo biennio e del quinto anno				260