

# PROGRAMMA DIDATTICO CONSUNTIVO

**CLASSE 1 AI - 1 ME - 1 OE      A.S. 2019/ 20**

**Docente/i**                      Cristinziani Antonietta

**Disciplina**                    Lingua Inglese

Si fa riferimento al libro di testo in uso: Prodromou: Flash Forward 1, Eli Editore

## **Unità di Lavoro 1: Starter Module**

Periodo:	Settembre
----------	-----------

### **ARGOMENTI**

- Functions: Greetings and introductions  
Countries and nationalities  
Colours  
The English alphabet  
Talking about personal possessions  
Family names  
Identifying people and things  
Locating things  
Giving orders and instructions  
Cardinal and ordinal numbers  
Days of the week, months and seasons  
The date  
Asking and telling the time
- Grammar: Present simple to be and to have, subject pronouns, articles, possessive adjectives, possessive case, plural nouns, there is/are, demonstratives, can, imperatives, let's, question words.

## **Unità di Lavoro 2: Unit 1 Welcome to the LAC!**

Periodo:	Ottobre
----------	---------

### **ARGOMENTI**

- Functions: Giving personal information  
Talking about personal possessions
- Grammar: Present simple to be and to have, wh-questions, Saxon Genitive.

## **Unità di Lavoro 3: Unit 2 Routines**

Periodo:	Ottobre
----------	---------

## ARGOMENTI

- Functions: Talking about daily routines  
Describing and locating the furniture in a room  
Grammar: Present simple, prepositions of time and place.

### Unità di Lavoro 4: Unit 3 Holidays

Periodo:	Novembre
----------	----------

## ARGOMENTI

- Functions: Expressing preferences  
Asking for travel information  
Grammar: Adverbs of frequency, verbs of preference + ing, object pronouns.

### Unità di Lavoro 5: Unit 4 Fashion stories

Periodo:	Novembre
----------	----------

## ARGOMENTI

- Functions: Describing people's clothes  
Shopping for clothes  
Grammar: Present continuous, present continuous vs present simple

### Unità di Lavoro 6: Unit 5 Food for all

Periodo:	Dicembre
----------	----------

## ARGOMENTI

- Functions: Talking about food preferences  
Talking about quantities  
Grammar: Countable/uncountable nouns, some/any/no, quantifiers: "molto", "troppo", "abbastanza".

### Unità di Lavoro 7: Unit 6 New talents

Periodo:	Gennaio
----------	---------

## ARGOMENTI

- Functions: Talking about abilities  
Talking about hobbies, interests and sports  
Talking about professions

Grammar: Modal verb "can"

### Unità di Lavoro 8: Unit 7 In love

Periodo:	Febbraio
----------	----------

#### ARGOMENTI

Functions: Describing physical appearance  
Describing personality  
Talking about past events  
Asking for / giving permission  
Making requests

Grammar: To look like, to be like, past simple to be, to be born, modal verb can.

### Unità di Lavoro 9: Unit 8 Feelings

Periodo:	Marzo
----------	-------

#### ARGOMENTI

Functions: Talking about past events  
Expressing feelings

Grammar: Past simple of regular and irregular verbs, adjectives in -ing, / -ed.

### Unità di Lavoro 10: Unit 9 Serendipity

Periodo:	Marzo
----------	-------

#### ARGOMENTI

Functions: Talking about events in progress

Grammar: Past continuous, Past continuous vs. past simple, adverbs of manner

### Unità di Lavoro 11: Unit 10 Money

Periodo:	Aprile
----------	--------

#### ARGOMENTI

Functions: Asking for information  
Ordering in a restaurant  
Offering food and drinks, accepting/ refusing

Grammar: Compounds of some / any / no / every, possessive pronouns, whose?.

## Unità di Lavoro 12: Unit 11: Happiness

Periodo:	Maggio
----------	--------

### ARGOMENTI

- Functions: Making comparisons  
Locating shops in a town
- Grammar: Comparatives of majority / minority / equality, superlative of adjectives, prepositions of place.

## Unità di Lavoro 13: Unit 12: Entertainment

Periodo:	Maggio/Giugno
----------	---------------

### ARGOMENTI

- Functions: Asking for / giving opinions  
Inviting / proposing / suggesting, accepting / refusing  
Asking for permission  
Making requests
- Grammar: would you like ? / shall we ? / why don't we ? / what about + ing?  
modal verb shall, modal verb may

## Individuazione degli obiettivi minimi: classi prime

COMPETENZE	CONOSCENZE
1)Saper salutare, presentarsi e scambiare informazioni personali: età, provenienza, famiglia e lavoro	Greetings,numbers, simple present to be e to have, wh- words, possessive and demonstrative adjectives and pronouns, there is/are, Saxon genitive, jobs, imperative of verbs (starter e units 1 e 2)
2)Saper descrivere semplici azioni abituali e di routine, indicandone la frequenza e contestualizzandole nel tempo e nello spazio	Simple present of verbs, frequency adverbs, weekdays, months and seasons, prepositions of time and place (units 2 e 3)
3)Saper descrivere semplici azioni in corso	Present continuous of verbs, present continuous vs present simple, quantifiers 'molto', 'troppo' e 'abbastanza' (units 4 e 5)
4)Saper descrivere l'aspetto fisico e l'abbigliamento delle persone	Clothes and physical appearance (units 4 e 7)
5)Saper esprimere ciò che si sa o non si sa fare, chiedere e dare il permesso di compiere delle azioni	Modal verbs can, could e may (units 6 e 12)
6)Saper descrivere semplici azioni passate, contestualizzandole nel tempo e nello spazio	To be born, the date, past simple of regular and irregular verbs, time adverbs (units 7 e 8)
7)Saper descrivere semplici azioni in corso al passato	Past continuous of verbs, past continuous vs past simple, talking about jobs.  (unit 9)
8)Saper fare semplici confronti tra cose, persone, luoghi e situazioni	Comparative and superlative of adjectives  (unit 11)
9)Saper esprimere suggerimenti,	Shall I/we.....?, Let's.....!, How/What about +

proposte e inviti.	ing.....?, Why don't we ...? (unit 12)
--------------------	--

L'insegnante

ANTONIETTA CRISTINZIANI

Gli studenti

Verona, 6 giugno 2020

	<b>Programma didattico</b>	Anno Scolastico 2019/20 Classe 1 ME – 1 OE – 1 AI Docente/i Cristinziani Antonietta
--	----------------------------	---