

**A.S. 2019/20**

## **PROGRAMMA DISCIPLINARE INDIVIDUALE**

### **CLASSE 3DI**

<b>Docente</b>	<b>Santosuosso Otino</b>
<b>Disciplina</b>	<b>I.R.C.</b>

#### **Competenze disciplinari di riferimento**

Il percorso formativo si prefigge l'obiettivo di far sviluppare competenze disciplinari, declinate in termini di conoscenze e abilità, che sono indicate nel piano di lavoro di Dipartimento della disciplina specifica.

Di seguito vengono indicate le unità di lavoro in cui verrà organizzato il percorso formativo.

#### **Unità di lavoro 1: LA TEODICEA**

Periodo: Settembre-Dicembre

##### **ARGOMENTI**

Il problema del cosiddetto "male" inteso a 360°: spiegazione della sua esistenza prendendo in considerazione la letteratura millenaria, fino ad arrivare alle conclusioni della moderna teologia, confrontando i testi della cultura cristiana con quelli delle altre culture religiose

#### **Unità di lavoro 2: IL VIAGGIO COME FORMA DI CONOSCENZA**

Periodo: Gennaio-Marzo

##### **ARGOMENTI**

Partendo dalla grande letteratura classica e moderna, si analizza la voglia di intraprendere viaggi da parte dell'uomo di qualsiasi epoca (metaforici, spirituali, per piacere od obbligo) e la si paragona al grande viaggio della vita umana, con i suoi successi e le sue cadute. Si analizzeranno anche biografie di personaggi che hanno cambiato il modo di pensare il viaggio ed hanno trasformato la realtà sino ad arrivare alla contemporaneità.

#### **Unità di lavoro 3: CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITA'**

Periodo: Aprile-Giugno

##### **ARGOMENTI**

- Identità e alterità nella vita sociale

- Solidarietà e giustizia
- Conflitti e costruzione della pace
- Il Magistero sociale della Chiesa
- Le religioni e la pace
- Alcune figure significative in merito all'impegno della legalità e della giustizia.

## Strumenti e metodologie didattiche

Per introdurre, far conoscere ed approfondire i diversi temi saranno utilizzati: il libro di testo *"Incontro all'Altro Smart"*, Volume Unico, EDB Bologna, 2014; schemi, powerpoint; schede tematiche; audiovisi; libri di testo anche diversi da quello in adozione.

*Si darà spazio alla discussione guidata, ad una didattica laboratoriale e a lavori di gruppo. Volendo stimolare l'interesse e la partecipazione, particolare attenzione verrà data al vissuto degli studenti. Si cercherà, anche attraverso la visione di film, di riflettere sui valori che rendono autenticamente umana la vita.*

## Tipologie e numero di verifiche

Le verifiche saranno effettuate mediante ricerche, interrogazioni, discussioni e interventi degli studenti.

## Criteri di valutazione

Ai fini della valutazione, si terrà conto dei seguenti elementi: abilità raggiunte, conoscenze e competenze acquisite, progresso rispetto alla situazione di partenza, impegno, partecipazione e interesse all'attività didattica, capacità di confrontarsi con i valori religiosi, comprensione e uso dei linguaggi specifici, capacità di rielaborazione personale. La griglia di valutazione adottata prevede i seguenti aggettivi:

Non Sufficiente	L'alunno non ha acquisito, se non in modo incerto, gli elementi essenziali della disciplina e non sa procedere in modo corretto alla loro applicazione.
Sufficiente	L'alunno ha un sufficiente interesse nei confronti degli argomenti proposti, partecipa in modo discontinuo all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo se stimolato.
Buono	L'alunno è responsabile e corretto, impegnato nelle attività; è partecipe e disponibile all'attività didattica e al dialogo educativo.
Ottimo	L'alunno partecipa in modo attivo e vivace alle attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. Molto disponibile al dialogo educativo.

## Eventuali annotazioni

LA SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI E' SOLO INDICATIVA, PERCHE' PUO' VARIARE IN RELAZIONE ALL'ANDAMENTO DELLE LEZIONI E AGLI APPROFONDIMENTI EFFETTUATI DALLA CLASSE.

	<b>Programma disciplinare individuale</b>	Anno Scolastico 2019/20 Classe 3DI Docente Santosuosso Otino
--	---	--

